

一张图看懂《教育信息化 2.0 行动计划》

【政策解读】

近日，教育部印发《教育信息化 2.0 行动计划》通知，提出要到 2022 年基本实现“三全两高一大”的发展目标。

其中，“三全”指教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校；“两高”指信息化应用水平和师生信息素养普遍提高；一大指建成“互联网+教育”大平台。教育信息化从 1.0 时代进入 2.0 时代。

从建设应用到融合创新

事实上，早在 2017 年 12 月，教育部副部长杜占元就表示，教育部将实施“教育信息化 2.0”行动，并引发广泛讨论猜测。

教育信息化 2.0 与 1.0 有何区别？杜占元认为，如果说教育信息化 1.0 是引入外部变量的话，那么，2.0 就是要把这些外生变量转化成内生变量。

具体来说，教育信息化 2.0 要实现从专用资源向大资源转变；从提升学生信息技术应用能力、向提升信息技术素养转变；从应用融合发展，向创新融合发展转变。

西安电子科技大学校长杨宗凯曾于今年一月撰文表示，《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》对我国教育信息化十年发展提出两个阶段的构想：

2012-2015 年，初步解决教育信息化发展中的重大问题，基本形成与国家教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系。

2016-2020 年，根据行动计划建设进展、教育改革发展实际需求和教育信息化自身发展状况，确定新的建设重点与阶段目标。

他认为，经过前期发展，我国教育信息化已经基本度过第一阶段，信息技术在我国各级各类教育中得到广泛应用，但尚未引发教育的深层变革。

“教育信息化 1.0 向 2.0 时代转变，即从重点关注量变向重点关注质变转变；从强调应用驱动、融合发展，向注重创新引领、生态变革转变。”

教育信息化 2.0 将给我们带来什么？

在本月 17 日举办的“新技术支持未来教育展示观摩”活动上，上海市电化教育馆馆长张治表示，教育信息化 2.0 将带来以下转变：

教育资源观转变。“过去，我们将知识资源数字化、平面资源立体化，但这还不够，我们要更强调基于互联网的大资源观。这个大资源观既包括知识，也包括知识之间关系、即知识图谱；既包括填充学生头脑的，也包括点燃学生智慧的，教育不是把一杯水注满，更多是把一团火点燃。”

技术素养观转变。从技术应用能力转向信息素养能力，“我们不仅要利用技术，更要利用信息素养和信息技术合作。”

教育技术观转变。教育技术不能仅停留在学习环境，而要嵌入学习系统中去。

发展动力观转变。“过去，我们非常强调教育系统的应用，创新驱动发展的动力尚未得到充分体现。”

教育治理水平转变。过去的教育治理是补救型的，先出现问题、后治理问题，没有强调教育治理现代化。

思维类型观转变。“当今教育面临的问题之一是思维方式还停留在工业时代，我们的思维类型急需从工具型思维转向人工智能思维。”

教育信息化 2.0 时代如何实现？

《教育信息化 2.0 行动计划》主要提到三点：

“三通”提效增质、两平台融合发展。三通包括“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”、“网络学习空间人人通”。两平台包括教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台。

教育信息化从融合应用向创新发展演进，全面提升师生信息素养。将信息技术和智能技术深度融入教育全过程，推动改进教学、优化管理、提升绩效；推动师生从技术应用向能力素质拓展，使之具备良好的信息思维，适应信息社会发展的要求，应用信息技术解决教学、学习、生活中问题的能力成为必备的基本素质。

构建一体化的“互联网+教育”大平台。引入“平台+教育”服务模式，整合各级各类教育资源公共服务平台和支持系统，逐步实现资源平台、管理平台的互通、衔接

与开放，建成国家数字教育资源公共服务体系。充分发挥市场在资源配置中的作用，融合众筹众创，实现数字资源、优秀师资、教育数据、信息红利的有效共享助力教育服务供给模式升级和教育治理水平提升。

一、重要意义



二、指导思想



三、基本原则



四、基本目标（至2020年）



五、主要任务



六、数字资源服务普及行动



七、网络学习空间覆盖行动

- 1 引领推动网络学习空间建设与应用。
- 2 持续推进“网络学习空间人人通”专项培训。
- 3 开展网络学习空间应用普及活动。
- 4 建设国家学分银行和终身电子学习档案。

八、网络扶智工程攻坚行动



九、教育治理能力优化行动

- 1 提高教育管理信息化水平。
- 2 推进教育政务信息系统整合共享。
- 3 推进教育“互联网+政务服务”。

十、百区千校万课引领行动



十一、数字校园规范建设行动



十二、智慧教育创新发展行动

- 1 开展智慧教育创新示范。
- 2 构建智慧学习支持环境。
- 3 加快面向下一代网络的高校智能学习体系建设。
- 4 加强教育信息化学术共同体和学科建设。

十三、信息素养全面提升行动



十四、保障措施

